**Selbsteinschätzungsbogen – Die Welle**

Vorlage 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aufgabe** |  |  |  |
| 1 | Ich habe alle **sechs Pflichtaufgaben** sorgfältig bearbeitet. |  |  |  |
| 2 | Ich habe ein passendes **Deckblatt** zum Buch gestaltet, inkl. Titel, Autor, einem passenden Bild und meinem Namen. |  |  |  |
| 3 | Ich habe ein vollständiges **Inhaltsverzeichnis** des Buches erstellt und zu jedem Kapitel eine **eigene Überschrift** gefunden. (Vorlage 1) |  |  |  |
| 4 | Ich habe einen **Steckbrief** zu einer Hauptfigur ((Laurie, Amy, Ben Ross, David, Robert) erstellt. Dabei habe ich wichtige Dinge, die ich über die Figur erfahren habe, aufgeschrieben*:* äußere Erscheinung, Lebensumstände, Charakterzüge, Einstellungen, Gedanken, Gefühle, Verhalten und Beziehungen zu anderen Figuren des Buches*.* Diese Ergebnisse habe ich immer mit Seitenangaben belegt. |  |  |  |
| 5 | Ich habe einen **Tagebucheintrag** aus der Sicht einer Person des Buches verfasst. Dabei bin ich auf die **Gedanken** und **Gefühle** der ausgesuchten Person eingegangen. |  |  |  |
| 6 | Ich habe eine **Buchkritik** für amazon.de geschrieben, nachdem ich das gesamte Buch gelesen habe. Ich bin darauf eingegangen, ob/warum das Buch auch in der **heutigen Zeit** wieder von **Bedeutung** sein könnte. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aufgabe** |  |  |  |
| 1 | Ich habe **drei Wahlaufgaben** sorgfältig bearbeitet. |  |  |  |
| WP 1 | Ich habe einen passenden **Dialog** zwischen Christy und Ben Ross verfasst. Dabei habe ich insbesondere die Problemsituation und Christys Kritik an Bens Handeln deutlich gemacht und bin auch auf Argumente für Bens Sicht der Dinge eingegangen. |  |  |  |
| WP 2 | Ich habe anhand schlüssiger Argumente dargelegt, welche Person des Buchs **ich gerne sein würde/nicht sein würde** und gute Gründe für meine Wahl geliefert. |  |  |  |
| WP 3 | Ich habe mithilfe von Textauszügen zu Handlungen und Verhalten von Robert Billings (inklusive Seiten – und Zeilenangabe) belegt, **warum** die Welle für ihn **so reizvoll** ist. |  |  |  |
| WP 4 | Ich habe ein **Interview** für die Schülerzeitung der Gordon High School mit zwei besorgten Eltern verfasst, die ihre Angst vor der Welle mitteilen! |  |  |  |
| WP 5 | Ich habe eine besondere Textstelle des Buches ausgesucht und diese **zeichnerisch dargestellt**. |  |  |  |
| WP 6 | Ich habe ein aussagekräftiges **Plakat/Handzettel** für die Welle/gegen die Welle gestaltet. |  |  |  |
| WP 7 | Ich habe einen **alternativen Schluss** zum Buch nach den besprochenen Vorgaben geschrieben und die Konsequenzen dieses alternativen Schlusses für alle Beteiligten herausgearbeitet. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| So habe ich gearbeitet (kreuze den jeweiligen Smiley an.) | So schätze ich meine Leistungen ein | So schätzt meine Lehrkraft meine Leistungen ein |
| **Anstrengung** | Ich habe bei jeder Aufgabe mein Bestes gegeben. |  |  |  |  |  |  |
| **Ordnung** | Ich habe meine Mappe ordentlich geführt und sauber gearbeitet. |  |  |  |  |  |  |
| **Rücksicht** | Ich habe OHNE Hilfe gearbeitet. |  |  |  |  |  |  |
| **Allgemein** | a) Das Arbeiten mit dem Lesetagebuch hat mir gefallen. |  |  |  |  |
|  | b) Ich würde gerne häufiger eine Arbeit durch eine Freiarbeitsmappe ersetzen. |  |  |  |